Доц.Др.
Гүлшат Мухамеджанова
Табигый илимдер факультети
Колдонмо математика жана информатика бөлүмү
gulshat.muhametjanova@manas.edu.kg

Билими

1	Бакалавр	1999 - 2004	,

Тил билүү деңгээли

#	Тил	Угуп түшүнүү	Окуп түшүнүү	Өз ара сүйлөшүү	Оозеки түшүндүрүү	Жазуу
1	Кыргызча	C2	C2	C2	C2	C2
2	Англисче	C2	C2	C2	C2	C2
3	Орусча	C2	C2	C2	C2	C2
4	Түркчө	C2	C2	C2	C2	C2

A1: Beginner **A2:** Elementary **B1:** Pre-Intermediate **B2:** Intermediate **C1:** Upper-Intermediate **C2:** Advanced

Илимий багыттары

Компьютер, Информатика, Билим берүүнү башкаруу

Илимий даражалары

1	Др.	2014	,

Берген сабактары

UME-309 Программалоо тилдери жана методдору i

UME-401 Математикалык моделдөө

UME-421 Жасалма интеллект жана эксперт системдери

UME-433 Интернет алгоритмдерине киришүү

MAT-649 Жасалма нейрон тармактары

LEE-800 Магистрдик диссертация

LEE-801 Илим изилдөө практикасы

MAT-802 Технологиялык практика

LEE-612 ?

LEE-613 Семинар 4

MAT-900 Доктордук диссертация

MAT-401 Изилдөө методдорун колдонуу

UME-310 Программалоо тилдери жана методдору ii

UME-417 Жасалма интеллект жана эксперт системдери

UME-423 Изилд.. методдорун колдонуу

UME-420 Маалымат системин башкаруу

UME-422 Программалоо инженерлиги

UME-424 Машиналык окутуу жана берилиштерди анализд??

UME-451 Квалификациялык бүтүрүү иши i

UME-338 Программалоонун тилдери жана методдору ii

STJ-302 Практика ii

UME-452 Квалификациялык бүтүрүү иши ii

MAT-646 Математикалык маселелерди python менен эсептөө

UME-333 Программалоо тилдери жана методдору i

UME-356 Жасалма интеллект жана эксперт системдери

UME-405 Берилиштерди алмаштыруу тилдери жана методдору

UME-410 Программалоо инженерлиги

UME-419 Нейрон тармактары жана аларды колдонуу

BTZ-452 Дипломдук иш

UME-329 Берилиштер базасы жана башкаруу системалары

UME-238 Кесиптик англис тили ii

UME-404 Маалыматтар системин башкаруу

FBE-500 Илим изилдөө методологиясы

UME-241 Кесиптик англис тили i

BİL-408 Эксперт системдери жана жасалма интеллект системи

Yİİ-104 Тамак-аш тейлөө кызматы i

Жетекчилик кылган диссертация темалары

1	Магистр Айжанат Абдылабек кызы 2025 YAPAY ZEKANIN MATEMATIKTE KULLANILMASI

SCI, SCI-E, SSCI жана AHCI индекстүү журналдарда басылган макалалары

1. G.MUHAMEDCANOVA, A.G.Afacan, I.Arpaci. (2023). Investigation of Gaming Habits, Personality Traits, and Internet Gaming Disorder Among Kyrgyz Adolescents. International Journal of Mental health and addiction, 21(2), 869-877. DOI: 10.1007/s11469-021-00628-6. https://www.webofscience.com/wos/woscc/full-record/WOS:000687947500002.
2. A.AKMATBEKOVA, G.MUHAMEDCANOVA. (2022). Investigation of Kyrgyz Learners' Engagement in Online Courses. Open Praxis, 2(14), 110-121. https://www.webofscience.com/wos/woscc/full-record/WOS:000901603600003.
3. G.A.Adanir, G.MUHAMEDCANOVA. (2021). University students' acceptance of mobile learning: A comparative study in Turkey and Kyrgyzstan. Education and Information Technologies, 26(5), 6163-6181. https://www.webofscience.com/wos/woscc/full-record/WOS:000660407200001.
4. G.A.Adanır, R.İSMAİLOVA, A.ÖMÜRALİEV, G.MUHAMEDCANOVA. (2020). Learners' Perceptions of Online Exams: A Comparative Study in Turkey and Kyrgyzstan. International Review of Research in Open and Distributed Learning, 21(3), 1-17. https://www.webofscience.com/wos/woscc/full-record/WOS:000569015100002.
5. A.AKMATBEKOVA, A.G.Afacan, G.MUHAMEDCANOVA. (2020). Internet and social networks use habits of adolescents between ages of 10-19 in the Kyrgyz Republic. JOURNAL OF CHILDREN AND MEDIA, 14(2), 173-186. https://www.webofscience.com/wos/woscc/full-record/WOS:000493187300001.
6. B.BORKOYEV, K.SALİYEVA, G.MUHAMEDCANOVA, A.G.Afacan. (2020). Kyrgyz learners' and teachers' experiences and perceptions related to ICT use in high school courses. EDUCATION AND INFORMATION TECHNOLOGIES, 25(6), 4765-4780. https://www.webofscience.com/wos/woscc/full-record/WOS:000530182100002.
7. A.AKMATBEKOVA, A.G.Afacan, G.MUHAMEDCANOVA. (2020). Longitudinal study of Kyrgyz students' general physics course performance in paper-based versus online-based tests. EDUCATION AND INFORMATION TECHNOLOGIES, 25(5), 4197-4210. https://www.webofscience.com/wos/woscc/full-record/WOS:000522691800002.

Башка журналдарда басылган макалалары

1. G.MUHAMEDCANOVA, G.Afacan, I.Arpaci. (2025). Adaptation and Validation of the Online Gaming Motivations Scale. Media Watch, 1-19. https://journals.sagepub.com/doi/full/10.1177/09760911251332927.
2. G.MUHAMEDCANOVA, E.EFİLTİ, A.ALİMBEKOV, B.BORKOYEV, K.SALİYEVA, A.CUMGALBEKOV, A.AKMATALİYEVA. (2024). Technostress levels of science field faculty members in the Kyrgyz Republic. INNOEDUCA-INTERNATIONAL JOURNAL OF TECHNOLOGY AND EDUCATIONAL INNOVATION, 10(2), 179-200. https://www.webofscience.com/wos/woscc/full-record/WOS:001373063200009.
3. G.MUHAMEDCANOVA, G.Afacan. (2024). Why Do Young Kyrgyz Individuals Use Instagram? An Investigation of the Impacts of Surveillance/ Knowledge About Others, Documentation and Self-expression Factors. Media Watch, 15(3), 297-312. https://journals.sagepub.com/doi/pdf/10.1177/09760911241257817.

4. G.MUHAMEDCANOVA, K.SARTOVA, G.Afacan, Ç.CUMABAYEVA. (2024). Kyrgyz Students' Acceptance of QR Code Use in Organic Chemistry Course. Innoeduca. International Journal of Technology and Educational Innovation, 10(1), 166-183. https://www.webofscience.com/wos/woscc/full-record/WOS:001240147500009.
5. G.MUHAMEDCANOVA, G.Afacan. (2024). Nomophobia Levels of University Students: A Comparative Study. International Journal of Research in Education and Science, 10(1), 46-61. https://ijres.net/index.php/ijres/article/view/1238.
6. A.AKMATBEKOVA, G.MUHAMEDCANOVA, P.ESENGUL KIZI. (2023). Виртуальные лабораторные работы по физике как форма оптимизации самостоятельной работы студентов. ВЕСТНИК ОШСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА Педагогика. Психология. № 1 (2) 2023, 2(№ 1 (2)), 6-18. https://journal.oshsu.kg/index.php/ped-psych/article/view/575/325.
7. A.AKMATBEKOVA, G.MUHAMEDCANOVA. (2023). University Learners' Motivation and Experiences in Using Virtual Laboratories ina Physics Course. Canadian Journal of Learning and Technology, 48(2), 72-86. https://www.webofscience.com/wos/woscc/full-record/WOS:000901603600003.
8. B.BORKOYEV, K.SALİYEVA, G.MUHAMEDCANOVA, A.G.Afacan. (2022). University learners' utilisation of online videos in a general chemistry course. RESEARCH IN LEARNING TECHNOLOGY, 30(2660), 1-14. https://www.webofscience.com/wos/woscc/full-record/WOS:000846919400001.
9. A.AKMATBEKOVA, G.MUHAMEDCANOVA. (2021). ВИРТУАЛЬНЫЕ ЛАБОРАТОРНЫЕ РАБОТЫ ПО КУРСУ "ФИЗИКА" ДЛЯ СТУДЕНТОВ ИНЖЕНЕРНЫХ СПЕЦИАЛЬНОСТЕЙ. Вестник КЭУ имени Рыскулбекова , 50(Вестник КЭУ имени Рыскулбекова), 25-28. https://www.elibrary.ru/item.asp?id=46139378.
10. G.A.Adanir, G.MUHAMEDCANOVA, M.A.Celikbag, A.ÖMÜRALİEV, R.İSMAİLOVA. (2020). Learners' preferences for online resources, activities, and communication tools: A comparative study of Turkey and Kyrgyzstan. E-LEARNING AND DIGITAL MEDIA, 17(2), 148-166. https://www.webofscience.com/wos/woscc/full-record/WOS:000648689000004.
11. A.AKMATBEKOVA, G.MUHAMEDCANOVA. (2019). The Web-based Learning Environment in General Physics Course in a Public University in Kyrgyzstan. EURASIA Journal of Mathematics, Science and Technology Education, 15(3), 16-81. https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=57211646227.
12. A.AKMATBEKOVA, G.MUHAMEDCANOVA. (2019). ЭЛЕКТРОННОЕ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ПОСОБИЕ ПО ФИЗИКЕ КАК ФАКТОР АКТИВИЗАЦИИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ ИНЖЕНЕРНОГО НАПРАВЛЕНИЯ. М. РЫСКУЛБЕКОВ АТЫНДАГЫ КЫРГЫЗ ЭКОНОМИКАЛЫК УНИВЕРСИТЕТИНИН КАБАРЛАРЫ, 46(1), 165-167. https://www.elibrary.ru/download/elibrary_45681537_27171304.pdf.

Докладдары

1. G.MUHAMEDCANOVA, A.Abdylabek kyzy. The Use of Artificial Intelligence in Mathematics. International Manas Congress on Science and Technology , 2025. https://congreteria.com/event/2/.