



Доц.Др.  
Рита Исмаилова  
Инженердик факультети  
Компьютер инженердиги бөлүмү  
rita.ismailova@manas.edu.kg

## Билими

|   |      |             |   |
|---|------|-------------|---|
| 1 | Ph.D | 2004 - 2012 | Криптография, Орто Чыгыш Техникалык Университет |
|---|------|-------------|---|

## Тил билүү деңгээли

| # | Тил      | Угуп түшүнүү | Окуп түшүнүү | Өз ара сүйлөшүү | Оозеки түшүндүрүү | Жазуу |
|---|----------|--------------|--------------|-----------------|-------------------|-------|
| 1 | Кыргызча | C2           | C2           | C2              | C2                | C2    |
| 2 | Англисче | C2           | C2           | C2              | C1                | C2    |
| 3 | Орусча   | C2           | C2           | C2              | C2                | C2    |
| 4 | Түркчө   | C2           | C2           | C1              | C1                | C2    |

**A1:** Beginner   **A2:** Elementary   **B1:** Pre-Intermediate   **B2:** Intermediate   **C1:** Upper-Intermediate   **C2:** Advanced

## Диссертациялары

|   |                       |      |  |
|---|-----------------------|------|--|
| 1 | Доктордук диссертация | 2012 | Analysis of three block cipher based hash functions: Whirpool, Grøstl and Grindahl<br>Кроптология, Орто Чыгыш Техникалык Университет |
|---|-----------------------|------|--|

## Илимий багыттары

Компьютер инженериясы, Криптология, Программалоо, Сандык ыкмалар, Статистика

## Илимий даражалары

|   |     |      |  |
|---|-----|------|--|
| 1 | Др. | 2004 | Криптография, Middle East Technical University |
|---|-----|------|--|

|   |             |      |   |
|---|-------------|------|---|
| 2 | Доц.М.А.Др. | 2016 | Компьютердик Инженерия бөлүмү, Кыргыз-Түрк Манас Университети |
| 3 | Доц.Др.     | 2021 | Компьютердик Инженерия бөлүмү, Кыргыз-Түрк Манас Университети |

## Берген сабактары

BIL-502 Семинар

BIL-514 Маалымат коопсуздугу жана коргоо

LEE-800 Магистрдик диссертация

LEE-801 Илимий практикасы

BIL-802 Өндүрүштүк практикасы

BIL-411 Маалымат коопсуздугу

LEE-504 Илим изилдөө методдору

BIL-211 Алгоритмдер жана берилиштер структурасы ii

LEE-502 ?

BIL-377 Алгоритмдердин колдонулушу

BIL-451 Квалификациялык бүтүрүү иши i

BIL-452 Квалификациялык бүтүрүү иши ii

BIL-110 Алгоритмдер жана берилиштер структурасы i

BIL-403 Маалымат коопсуздугу

BIL-501 Статистикалык маалымат талдоо

BIL-520 Чоң берилиштерди анализдөө

FBE-800 Магистрдик диссертация

FBE-502 Илим изилдөө методдору

FBE-601 Илим этикасы жана изилдөө методдору

FBE-801 Илимий практикасы

MAT-524 Берилиштер анализи

ENM-362 Статистикалык маалымат анализи

BiL-692 ?

BIL-600 Доктордук (phd) диссертация

BIL-207 Дискреттүү эсептөө түзүмдөрү

BIL-500 Магистрдик диссертация

BIL-306 Информация жана компьютер коопсуздугу

BTZ-452 Дипломдук иш ii  
 BTZ-451 Дипломдук иш i  
 BIO-505 Биологиядагы компьютердик технологиялар  
 BIL-106 Алгоритмдер  
 BIL-504 Илим изилдөө методологиясы  
 BIL-532 Эсептөө теориясы  
 BIL-533 Алгоритмдердин долбоорлонуусу ж-а анализи  
 BIL-530 Магистрдик диссертация  
 BIL-625 Санарип анализ i  
 BIL-626 Санарип анализ ii  
 BIL-275 Дискреттүү түзүлүш структуралары  
 FBE-500 Илим изилдөө методологиясы  
 BIL-533 Алгоритмдердин долбоорлонуусу жана анализ  
 BIL-542 Компьютер коопсуздугу  
 BIL-623 Санарип анализ i  
 BIL-500 Илим изилдөө практикасы  
 BIL-512 Семинар  
 BIO-513 Биологиядагы компьютердик технологиялар  
 BIL-622 Санарип анализ ii  
 SOS-211 Социологдор үчүн компьютердик программалар  
 PDR-201 Билим берүүдө маалымат технологиялары  
 SOS-522 Коомду изилдөөнүн социологиялык ыкмалары соц-к и  
 BIL-691 Семинар i  
 ING-101 Англис тили (башталгыч курс) i  
 ING-102 Англ. тили (башталгыч курс) ii  
 ING-103 Англис тили (орто курс) i

#### Административдик кызматтары

| # | Кызматы                   | Бөлүм                           | Башталышы  | Бүтүшү     |
|---|---------------------------|---------------------------------|------------|------------|
| 1 | SEM башчысынын жардамчысы | Үзгүлтүксүз билим берүү борбору | 03.03.2017 | 02.07.2017 |
| 2 | SEM башчысынын жардамчысы | Үзгүлтүксүз билим берүү борбору | 04.08.2017 | 03.07.2020 |

| # | Кызматы       | Бөлүм   | Башталышы  | Бүтүшү     |
|---|---------------|---|------------|------------|
| 3 | Декан         | Инженердик факультети                         | 04.08.2021 | 31.08.2021 |
| 4 | Бөлүм башчысы | Компьютер инженердиги бөлүмү                  | 05.12.2022 | 29.12.2022 |
| 5 | UZEM башчысы  | Аралыктан окутуу изилдөө борбору башкармалыгы | 01.11.2022 | 29.12.2022 |
| 6 | Бөлүм башчысы | Компьютер инженердиги бөлүмү                  | 09.01.2023 | 08.01.2026 |
| 7 | UZEM башчысы  | Аралыктан окутуу изилдөө борбору башкармалыгы | 10.01.2023 | 09.01.2026 |
| 8 | Бөлүм башчысы | Компьютер инженердиги бөлүмү                  | 22.01.2026 | -          |

### Жетекчилик кылган диссертация темалары

|   |   |
|---|---|
| 1 | PhD<br>Айжаркын Саит кызы<br>2023<br>YÜKSEK ÖĞRETİM KURUMLARINDA SAYISALLAŞTIRILMASINDA BİLGİSAYAR AĞI VERİMLİLİ      |
| 2 | Магистр<br>Бахиана Бектемир кызы<br>2025<br>BELGE YÖNETİM SİSTEMLERİNİN BÜTÜNL. SAĞLAMAK İÇİN BLOKCHAIN TEKNOL.ARAŞT. |
| 3 | Магистр<br>Кылычбек Таавалдыев<br>2025<br>DİJİTAL ADLI BİLİŞİM:"SANAL DÜNYADA SUÇ EYLEMLERİNİN DİJİTAL İZLERİNİN TES  |
| 4 | Магистр<br>Наматуллах Вахиди<br>2024<br>BİRLİKTELİK KURAL ÇIKARIMI İLE ÖNERİ ALGORİTMASININ GELİŞTİRMESİ VE ANALİZİ   |
| 5 | Магистр<br>Ырыскүл Сапаралиева<br>2022<br>MEİN ÖDEVLERİNİ DEĞERLENDİRME MODELİNİN GELİŞTİLMESİ                        |
| 6 | Магистр<br>Нурмила Жетимишова<br>2022<br>ÇOK DİLLİ WEB UYGULA-DA İÇERİ-DE KULLANILAN DİLLERİN BELİRLENMESİ:ARAÇ GELİ  |

|    |   |
|----|---|
| 7  | Магистр<br>Ибрахим Бенли<br>2018<br>UZAKTAN ÖĞRET. AÇIK UÇLU SORULARA VERİLEN CEVAP.METİN MADENCİL.TEKN.İLEDEĞ        |
| 8  | Магистр<br>Окан Якыт<br>2018<br>ÇEVİRİMİÇİ EĞİTİM SİSTEMİ UYGULAMASI VE KULLANILABİLİRLİĞİN ARTIŞI İÇİN ARAY          |
| 9  | Магистр<br>Махабаткан Таштанова<br>2018<br>KTMÜ ELEKTRONİK EVRAK YÖNETİMİ SİSTEMİNİN GÜVENLİK DURUMUNUN ARAŞTIRILMASI |
| 10 | Магистр<br>Аким Болушбек уулу<br>2018<br>KONFERANS VE DERGİ İÇERİK YÖNETİM,DEĞERLENDİRME,DÜZELTME VE YAYINLAMA SİSTE  |

## SCI, SCI-E, SSCI жана AHCI индекстүү журналдарда басылган макалалары

1. [A.SAIT KIZI](#), [R.İSMAİLOVA](#). (2024). Visibility of Moodle applications in Central Asia: analysis of SEO. *Universal Access in the Information Society*, 23(1), 493-503. DOI: [doi.org/10.1007/s10209-022-00923-6](https://doi.org/10.1007/s10209-022-00923-6).  
<https://www.webofscience.com/wos/woscc/full-record/WOS:000864955300001>.
2. [R.İSMAİLOVA](#), Y.Inal. (2022). Comparison of Online Accessibility Evaluation Tools: An Analysis of Tool Effectiveness. *IEEE Access*, 10(-), 58233-58239. DOI: [10.1109/ACCESS.2022.3179375](https://doi.org/10.1109/ACCESS.2022.3179375).  
<https://www.webofscience.com/wos/woscc/full-record/WOS:000808032600001>.
3. G.A.Adanır, [R.İSMAİLOVA](#), [A.ÖMÜRALİEV](#), [G.MUHAMEDCANOVA](#). (2020). Learners' Perceptions of Online Exams: A Comparative Study in Turkey and Kyrgyzstan. *International Review of Research in Open and Distributed Learning*, 21(3), 1-17.  
<https://www.webofscience.com/wos/woscc/full-record/WOS:000569015100002>.
4. Y.Inal, [R.İSMAİLOVA](#). (2020). Effect of human development level of countries on the web accessibility and quality in use of their municipality websites. *Journal of Ambient Intelligence and Humanized Computing*, 11(4), 1657-1667. DOI: [10.1007/s12652-019-01284-4](https://doi.org/10.1007/s12652-019-01284-4).  
<https://www.webofscience.com/wos/woscc/full-record/WOS:000520835600024>.
5. [R.İSMAİLOVA](#), [R.SULTANOV](#), A.Atakan. (2019). An algorithm for line matching in an image by mapping into an n-dimensional vector space. *Turkish Journal of Electrical Engineering & Computer Sciences*, 27(5), 3532-3543. DOI: [10.3906/elk-1809-157](https://doi.org/10.3906/elk-1809-157).  
<https://www.webofscience.com/wos/woscc/full-record/WOS:000486425400019>.
6. [C.NURAKUN KIZI](#), [R.İSMAİLOVA](#), [H.DÜNDAR](#). (2018). Learning management system implementation: a case study in the Kyrgyz Republic. *Interactive Learning Environments*, 26(8), 1010-1022.  
<https://www.webofscience.com/wos/woscc/full-record/WOS:000447196500003>.
7. Y.Inal, [R.İSMAİLOVA](#). (2018). How Do Computer Engineering Students Construe Usability and Accessibility? A Comparative Study between Turkey and Kyrgyzstan. *Tehnički vjesnik*,

- 25(5), 1339-1347. DOI: 10.17559/TV-20170205083820.  
<https://www.webofscience.com/wos/woscc/full-record/WOS:000448434200011>.
8. R.İSMAİLOVA, Y.Inal. (2018). Accessibility evaluation of top university websites: a comparative study of Kyrgyzstan, Azerbaijan, Kazakhstan and Turkey. *Universal Access in the Information Society*, 17(2), 437-445. DOI: 10.1007/s10209-017-0541-0.  
<https://www.webofscience.com/wos/woscc/full-record/WOS:000434862700015>.
  9. R.İSMAİLOVA, G.Kimsanova. (2017). Universities of the Kyrgyz Republic on the Web: accessibility and usability. *Universal Access in the Information Society*, 16(4), 1017-1025. DOI: 10.1007/s10209-016-0481-0.  
<https://www.webofscience.com/wos/woscc/full-record/WOS:000413767800019>.
  10. R.İSMAİLOVA. (2017). Web site accessibility, usability and security: a survey of government web sites in Kyrgyz Republic. *Universal Access in the Information Society*, 16(4), 1017-1025. DOI: 10.1007/s10209-016-0481-0.  
<https://www.webofscience.com/wos/woscc/full-record/WOS:000413767800019>.
  11. R.İSMAİLOVA, Y.Inal. (2017). Web site accessibility and quality in use: a comparative study of government Web sites in Kyrgyzstan, Azerbaijan, Kazakhstan and Turkey. *Universal Access in the Information Society*, 16(4), 987-996. DOI: 10.1007/s10209-016-0490-z.  
<https://www.webofscience.com/wos/woscc/full-record/WOS:000413767800016>.

## Башка журналдарда басылган макалалары

1. N.Wahidi, R.İSMAİLOVA. (2025). A market basket analysis of seven retail branches in Kyrgyzstan using an Apriori algorithm. *International Journal of Business Intelligence and Data Mining*, 26(1-2), 236-255. <https://doi.org/10.1504/IJBIDM.2025.143939>.
2. R.İSMAİLOVA, M.Chynybaev, S.Orunbaev, N.Omurov, S.Kalygulova, A.Zhumadilov, G.Isaeva, S.Sirimbard. (2025). A comparative analysis of service quality and student perceptions in Kyrgyzstan's higher education institutions. *Cogent Education*, 12(1), 2502202. <https://doi.org/10.1080/2331186X.2025.2502202>.
3. R.İSMAİLOVA, S.NAJİMUDİNOVA, Z.ÖSKÖNBAYEVA. (2024). РОЛЬ ОНЛАЙН ТЕХНОЛОГИЙ В РАЗРАБОТКЕ МАРКЕТИНГОВЫХ СТРАТЕГИЙ ВУЗОВ. *КМТУнун Жарчысы*, 70(2), 545-548. [https://www.elibrary.ru/download/elibrary\\_68019558\\_50145089.pdf](https://www.elibrary.ru/download/elibrary_68019558_50145089.pdf).
4. S.NAJİMUDİNOVA, R.İSMAİLOVA, Z.ÖSKÖNBAYEVA. (2022). What Defines the University Choice? The Case of Higher Education in Kyrgyzstan. *Sosyoekonomi*, 30(54), 53-72. <https://www.webofscience.com/wos/woscc/full-record/WOS:000877686200003>.
5. S.NAJİMUDİNOVA, R.İSMAİLOVA, Z.ÖSKÖNBAYEVA. (2021). Üniversite Öğrencilerinin Kariyer Seçimlerinde Cinsiyet ve Kişilikleri Arasındaki İlişki: Kırgızistan Örneği. *Reforma*, 1(89), 42-53. <https://dergipark.org.tr/tr/pub/reforma/issue/62611/945586>.
6. S.NAJİMUDİNOVA, R.İSMAİLOVA, K.YILMAZ, Z.ÖSKÖNBAYEVA, D.ŞİMŞEK, M.RAKİMBEK UULU. (2021). Kırgızistan'da Öğrenci Adaylarının Üniversite Tercih Etme Nedenleri Üzerine Bir Araştırma . *MSGSÜ Sosyal Bilimler Dergisi* , 1(23), 266-282. <http://sosbildergi.msgsu.edu.tr/index.php/dergi-arsiv/46-23-sayi>.
7. G.A.Adanir, G.MUHAMEDCANOVA, M.A.Celikbag, A.ÖMÜRALİEV, R.İSMAİLOVA. (2020). Learners' preferences for online resources, activities, and communication tools: A comparative study of Turkey and Kyrgyzstan. *E-LEARNING AND DIGITAL MEDIA*, 17(2), 148-166. <https://www.webofscience.com/wos/woscc/full-record/WOS:000648689000004>.
8. A.URDALETOVA, R.İSMAİLOVA, E.Abdykeev, M.Anara. (2020). The quality of higher education in Kyrgyzstan through the eyes of students. *QUALITY IN HIGHER EDUCATION*, 26(3), 337-354. <https://www.webofscience.com/wos/woscc/full-record/WOS:000558499400001>.
9. A.Саит Кызы, Р.Исмаилова, Ч.Жумабаева, К.Барыктабасов. (2020). Kırgızistan'da Hibrit

Eğitim Uygulaması. Science, Education, Art and Technology Journal (SEAT Journal), 4(1), 22-30. <https://dergipark.org.tr/en/download/article-file/847721>.

10. O.Yakit, R.SULTANOV, Ç.CUMABAYEVA, A.SAİT KIZI, K.BARIKTABASOV, R.İSMAİLOVA. (2019). ОНЛАЙН БИЛИМ БЕРШЦС СИСТЕМАСЫН КОЛДОНУУ ЖАНА АНЫН ТААСИРИН БААЛОО. М. РЫСКУЛБЕКОВ АТЫНДАГЫ КЫРГЫЗ ЭКОНОМИКАЛЫК УНИВЕРСИТЕТИНИН КАБАРЛАРЫ, 1(46), 197-199. <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=45681550>.

## Докладдары

1. C.Dichev, D.Dicheva, R.İSMAİLOVA. Motivators Matter When Gamifying Learning Activities. International Conference on Interactive Collaborative Learning / ICL 2022. Lectu, 2022. DOI: [https://doi.org/10.1007/978-3-031-26876-2\\_89](https://doi.org/10.1007/978-3-031-26876-2_89). <https://icl-conference.org/icl2022/index.php>.
2. Ç.CUMABAYEVA, A.SAİT KIZI, R.İSMAİLOVA, R.SULTANOV. A NEW APPROACH TO SOLVING THE PROBLEM OF IMAGE EDGE DETECTION. International Symposium on Advanced Engineering Technologies, 2022. <http://isadet.com/isadet-2022/>.
3. A.SAİT KIZI, R.İSMAİLOVA. БИЛИМ БЕРҮҮНҮ САНАРИПТЕШТИРҮҮ . I. ULUSLARARASI “MANAS” EĞİTİM ARAŞTIRMALARI KONGRESİ PROGRAMI, 2022. <https://drive.google.com/drive/u/0/my-drive>.
4. S.NAJIMUDINOVA, R.İSMAİLOVA, Z.ÖSKÖNBAYEVA. Üniversite Seçiminde Bilgi Kaynağı Olarak Aile Rolünün Değişimi: COVID-19 Pandemi Öncesi ve Sırasında Kırgızistan Örneği. 2nd International Economics and Business Symposium , 2021. [https://www.researchgate.net/publication/371488152\\_SEBUSS\\_ECONBUSS\\_2\\_nd\\_INTERNAT\\_IONAL\\_ECONOMICS\\_AND\\_BUSINESS\\_SYMPOSIUM\\_Effects\\_of\\_Covid-19\\_in\\_All\\_Dimensions\\_O nline\\_Proceeding\\_And\\_Abstract\\_Book\\_Editors](https://www.researchgate.net/publication/371488152_SEBUSS_ECONBUSS_2_nd_INTERNAT_IONAL_ECONOMICS_AND_BUSINESS_SYMPOSIUM_Effects_of_Covid-19_in_All_Dimensions_O nline_Proceeding_And_Abstract_Book_Editors).
5. A.SAİT KIZI, R.İSMAİLOVA. Электрондук окутуу технологиясы . I. ULUSLARARASI “MANAS” EĞİTİM ARAŞTIRMALARI KONGRESİ PROGRAMI, 2021. <https://drive.google.com/drive/u/0/my-drive>.
6. D.Soylu, T.D.Medeni, R.Andekina, R.Rakhmetova, R.İSMAİLOVA. Identifying the Cybercrime Awareness of Undergraduate and Postgraduate Students: Example of Kazakhstan. 2021 IEEE International Conference on Smart Information Systems and Technologies, 2021. DOI: 10.1109/SIST50301.2021.9465995. <https://ieeexplore.ieee.org/xpl/conhome/9465794/proceeding>.
7. B.ŞARŞEMBAYEV, Н.Жетимишова, Ы.Сапаралиева, R.İSMAİLOVA, Ç.CUMABAYEVA. LANGUAGE LEARNING ASSISTANT TOOL: DEVELOPMENT AND EVALUATION. . Uluslararası Bilimsel Araştırmalar Kongresi - Fen ve Mühendislik Bilimleri., 2020. DOI: -. -.
8. S.NAJIMUDINOVA, R.İSMAİLOVA, Z.ÖSKÖNBAYEVA. Öğrenci Adaylarının Kariyer Seçimlerinde Sahip Olduğu Kişilikleri Arasındaki İlişki: Kırgızistan Örneği. IV International Entrepreneurship, Employment and Career Congress, 2019. <https://conferencealerts.com/show-event?id=215058>.

## Китептери

1. A.Momunalieva, R.İSMAİLOVA, S.NAJIMUDINOVA. The Reform of Teacher Education in the Post-Soviet Space: A Comparative Analysis of Fifteen Independent Countries: The Case of the Kyrgyz Republic. Routledge/Taylor & Francis. [https://books.google.kg/books?id=5hcQEQAQBAJ&lr=&hl=ru&source=gbs\\_navlinks\\_s](https://books.google.kg/books?id=5hcQEQAQBAJ&lr=&hl=ru&source=gbs_navlinks_s).

## Долбоорлору

1. Ч.Жумабаева, Р.Султанов, Р.Исмаилова, А.Саит Кызы, К.Барыктабасов, О.Йакыт.

Онлайн Билим Берүү Системасы үчүн Контент Даярдоо жана аны Баалоо. КТМУ-PGK-2018.FBE.0.

2. [С.Нажимудинова](#), [К.Йылмаз](#), [М.Рахимбек Уулу](#), [Р.Исмаилова](#), [Д.Шимшек](#), [З.Өскөнбаева](#). Абитуриенттердин Кыргыз-Түрк “Манас” Университетин тандоо себептерин изилдөө. КТМУ-PGK-2019-SBE.01.
3. [С.Нажимудинова](#), [А.Урдалетова](#), [Р.Исмаилова](#), [З.Өскөнбаева](#). Аял окутуучулардын илимий жетишкендиктерин изилдөө:КТМУ мисалында. КТМУ-PGK-2023.FB.01.
4. А.Э.Түмер, М.Табакчы, [Р.Исмаилова](#). Машина үйрөнүү алгоритмдери менен химиялык процесстерди моделдөө. КТМУ-BAР-2023.FB.05.
5. [Р.Исмаилова](#), [С.Бурмаоглу](#), [М.Ф.Аггүн](#), [К.Таавалдыев](#). Жасалма интеллекттин өнүгүшүнүн билимге тийгизген таасирин изилдөө (КТМУнун мисалында). КТМУ-BAР-2023.FB.06.